

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**Администрация МР Давлекановский район**

**МОБУ СОШ с. Рассвет**

**РАССМОТРЕНО**

**на заседании МО**

**Протокол №1  
от «30» 08 2026 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МОБУ СОШ**

**с.Рассвет**

  
**Н.С. Семикова**  
**Приказ №40 от «30» 08. 2026 г.**



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 8201871)**

**учебного предмета «История Отечества»**

**для обучающихся 7-9 класса (Вариант 1)**

**село Рассвет 2026**

## **Пояснительная записка**

Настоящий индивидуальный учебный план разработан на основании документов:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вар-1).
2. Индивидуальный учебный план МОБУ СОШ с.Рассвет на 2026-2027 уч.год.
3. Положение о рабочей программе МОБУ СОШ с.Рассвет

## **Цели и задачи курса**

**АООП ставит следующие цели:**

- изучение исторического материала;
- овладение знаниями и умениями;
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
- формирование личностных качеств гражданина;
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни;
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

**Рабочая программа призвана решать ряд задач:** образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.

**Образовательные задачи:**

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

**Воспитательные задачи;**

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

**Коррекционно – развивающие задачи:**

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

## **Место предмета в базисном плане**

Данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных исторических знаний умственно отсталыми учащимися.

Программа учебного предмета «История отечества» рассчитана на 1 часа в неделю (34 часа в год). В соответствии с учебным планом МОБУ СОШ с.Рассвет на 2026-2027 уч.год, фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного графика МОБУ СОШ с.Рассвет на 2026-2027 уч.год расписание занятий для 1-9 классов

**Содержание курса истории Отечества.**

**7 класс.**

## История Отечества

### Раздел I. Древняя Русь (384). Происхождение

#### славян

Славяне - коренное население Европы. Предшественники древних славян на рубеже III-II тыс. до н.э. в северной части Европы от Рейна до Днепра. Ветви славян и славянских языков.

Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада. Взаимное обобщение культуры славян и культуры соседних народов: скифов, сарматов, германцев (готы), гуннов, хазар.

Славяне-воины, борьба славян с степными кочевниками, походы на Византию.

#### Славяне и соседние народы

Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян. Смешение восточных славян с соседними племенами: финно-угорскими, балтийскими и др. Неравномерность развития отдельных славянских племён.

Соседская территориальная община - вервь, племена, союзы племён. Грады как центры племенных союзов. Верховная знать - князья, старейшины, их опора - дружина. Положение женщин в общине. Вече - общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдье. Предпосылки возникновения государства восточных славян.

#### Облик славянических черт характера

Внешность славян. Реконструкции М.М. Герасимова. Сила, храбрость славян.

Обращение с пленными. Гостеприимство, трудолюбие славян.

#### Хозяйство и уклад жизни восточных славян

Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях. Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др.

Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремёсел, изготовление орудий труда, одежды, обуви, посуды, мебели.

Речные пути как условие развития внутренних и внешних связей восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли. Путь «из варяг в греки».

Возникновение городов - центров ремёсел, торговли, административного управления. Киев и Новгород - развитые центры славянского мира, контролируемые торговые пути.

#### Культура и верования восточных славян

Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун - бог грома, молнии, войны; Сварог - бог неба; Ярило (Дажьбог, Хорос) - бог солнца; Род - бог плодородия. Археологические находки предметов культуры восточных славян.

Ряды восточных славян; культ предков. Свадебные и похоронные традиции. Языческие праздники, связанные с земледельческими работами: Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купалы. Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи.

#### Создание Древнерусского государства

Происхождение слова *Русь* (научные представления).

Первое Древнерусское государство как результат ожесточённой борьбы князей - Киевская Русь (IX в.).

Управление государством: великий князь, дружина, знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина). Боярская дума - совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Община как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь её членов.

Вотчина - крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Земля - главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян - смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Полюдье - сбор дани со всего

«свободного» населения; «уроки» и «погосты».

Организация воинства из народа, его подразделения (сотни, тысячи).

Развитие древних городов Руси: Киева, Переяславля, Чернигова, Смоленска, Новгорода и

др.

Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными пародами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Русские сухопутные караваны по пути в Индию.

Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племён.

### **Крещение Руси, истоки христианской веры**

Повторение. Истоки христианской веры. Религия IX-XI вв.

Объединение восточных славян в составе Киевской Руси. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств: Волжская Болгария (ислам). Хазарский каганат (иудаизм), католический Запад. Стремление Византии приобрести единого вероучителя в лице сильного Русского государства. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. Сопrotивление народа и Крещение Руси в 988 г. Значение принятия Русью христианства для её дальнейшего исторического развития: укрепления государственной власти, расширения внешних связей, укрепления международного авторитета, развития культуры.

### **Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром**

История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя. Киев - один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Наречение князя царем. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы.

Законотворчество Киевской Руси. Русская Правда - свод древнерусского феодального права.

## **Феодальная раздробленность Руси (XI-XV вв.)**

Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племён. Шаги Владимира Мономаха (1053-1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей - шапки Мономаха, издание

Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси. Русская летопись «Повесть временных лет». Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I

- великого князя киевского (1076-1132). Влиятельные княжества Руси: Галицко-Волынское (на юго-западе), Новгородское (на северо-западе), Владимиро-Суздальское (на юго-востоке).

Новгород - крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский.

Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147).

Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.: Софийский собор в Киеве и в Новгороде, Золотые ворота в Киеве, соборы Переяславля-Залесского, Суздаля, Церковь Покрова на Нерли, Успенский и Дмитровский соборы во Владимире и др.

Иконопись, традиции греческих мастеров. Икона Владимирской Богоматери - символ Руси. Развитие русской иконописной школы.

### **Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями (14 в.).**

#### **Образование монгольского государства**

Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племён. Покорение войском Чингисхана соседних племен. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска от кочевников.

Покорение монголами Волжской Болгарии, земель Средней Волги, вторжение в Северо-Восточную Русь. Разорение рязанской земли, покорение города Козельска. Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева. Создание нового государства - Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, ярлыки. Последствия монгольских завоеваний

для Руси. Русь - преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги.

### **Объединение русских земель против Золотой Орды**

Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батые: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трёхполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, десятина. Крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Возрождение каменного строительства, рост числа ремесел.

Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собираение русской земли. Иван Калита - московский князь. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, её значение для победы над Ордой.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства Иван III. История Московского Кремля. Ликвидация зависимости Московского государства от Золотой Орды. Государственное устройство Московской Руси. Боярская дума - совещательный орган о «делах земли». Судебник Ивана III (1497). Роль Русской православной церкви в объединении русских земель в борьбе с монголо-татарским игом. Личность Сергия Радонежского и его влияние на самосознание русского народа.

### **Раздел III. Единое Московское государство**

#### **Российское государство в XVI в. Царь Иван Грозный**

Территория России в XVI в., причины ее увеличения. Венчание на царство царя Ивана IV Грозного. Личность царя. Беспощадность самодержца против демократических проявлений в обществе. Погромы Новгорода. Причины возникновения опричнины. Церковь - крупный собственник и землевладелец в государстве. Влияние церкви на политику, экономику, социальные отношения и культуру. Характер уклада жизни в городе: посадская, купеческая община и др. Зарождение казачества. Местничество как правозначительное явление в государстве. Роль Земских соборов в диалоге власти и общества. Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Судебник 1550 г.; Юрьев день; военная реформа. Стоглавый собор Русской православной церкви. Внешняя политика Московского государства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии. Ливонская война за выход в Балтийское море.

#### **Смутное время. Воцарение династии Романовых**

Причины кризиса русского общества на рубеже XVI-XVII вв. Положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Возвращение Россией земель на берегах Балтики. Укрепление Москвы (Белый город, Земляной город). Рост авторитета Русской православной церкви. Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия в Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. Народные волнения и восстания. Семибоярщина - заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю. Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери.

Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Правление царей Михаила и Алексея. Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые люди. Укрепление церкви, монастырей.

Народные волнения и восстания (С. Разин и др.).

Культура в Российском государстве XVI-XVII вв.

Влияние православной церкви на русскую культуру. Московские ремесленники. Строительство соборов Кремля, церкви Вознесения в Коломенском.

### **1. Единая Россия (начало XVII века)**

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры..

### **2. Великие преобразования России в XVIII веке.**

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император.

Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей. Поражение под Нарвой и первые победы над шведами. Основание Петербурга. Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой и завершение Северной войны.

Промышленность и сельское хозяйство при Петре I. Изменения в управлении государством. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Образование и культура при Петре I. Личность Петра I в истории

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

### **3. История нашей страны в период XIX века.**

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами.

Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры. Краеведческая работа.

## **9класс.**

### **История Отечества**

#### **Раздел I. Великая российская революция и гражданская война**

##### **Великая российская революция**

Предпосылки революции. Падение самодержавия, переход власти к Временному правительству и Петросовету. Решение о созыве учредительного собрания. Основные политические партии: большевики, меньшевики, эсеры, кадеты.

Призыв В. И. Ленина к вооруженному восстанию. Начало октябрьского этапа российской революции. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Образование рабоче-крестьянского правительства - временного Совета народных комиссаров (СНК). Установление советской власти на большей части бывшей Российской империи. Брестский мир. Причины гражданской войны.

##### **Гражданская война**

Причины Гражданской войны.

Борьба за власть между представителями разных социальных слоёв общества.

Политическое расслоение общества.

Создание Рабоче-крестьянской Красной армии.

Вооружённые формирования белой армии против большевиков. Борьба «красных» и «белых» на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

Советская власть и Русская православная церковь, национализация церковного имущества, репрессии против священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества.

Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др.

Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горького, В. В. Маяковского, М. А. Шолохова (выборочно, см. программу по чтению).

Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян. Эмиграция интеллигенции за рубеж.

#### **Раздел II. Советское государство в 1920-1930-е годы (18ч).**

##### **Советская Россия в 1920-е годы**

Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: стройная централизация экономики - военный коммунизм;

распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства. Раскулачивание. Конституция 1924 г. Утверждение однопартийной политической системы. Молодёжные коммунистические союзы (пионеры, комсомолцы).

Новая экономическая политика 1921-1929 гг.: отмена продразвёрстки и замена её продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая и денежная реформы. Создание Государственной плановой комиссии (Госплан). Восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повин-

ности, кризисы и итоги эпохи.

Образование СССР. Первая Конституция СССР (1924 г.).

Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В. И. Ленина.

Личность И. В. Сталина, приход Сталина к власти.

### **Индустриализация в СССР**

Экономический подъём страны за счёт развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932-1933 гг. Насильственное закрепление крестьян на земле.

Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа - спецпереселенцы (раскулаченные).

Куль личности, идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская Конституция 1936 г.

### **Накануне Второй мировой войны**

Приход фашистов к власти в Германии.

Обзорно: внешняя политика СССР в 20-40-е гг. XX в.: продвижение в другие страны коммунистических (интернациональных) идей. Вступление СССР в международную организацию - Лигу Наций. Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией, договор о дружбе и границах (1939).

### **Раздел III. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945) (14 ч).**

#### **Начало Второй мировой войны**

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1 сентября 1939 г.). Объявление войны Германии со стороны Франции, Англии. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией.

Ультиматум Сталина прибалтийским странам, насильственное присоединение их территорий к СССР. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении её границ с СССР. «Зимняя» война 1939-1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций.

Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Слабое укрепление границ и неготовность армии к боевым действиям.

#### **Начало Великой Отечественной войны**

22 июня 1941 г. - начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции. Вступление в войну США. Война с Японией на Дальнем Востоке.

#### **Ключевые военные действия на территории СССР (июнь 1941 - осень 1942 г.)**

Наступление немцев на Москву. Введение осадного положения в Москве (октябрь 1941 г.).

Битва под Москвой - первая значительная победа Красной армии в Великой

Отечественной войне.

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград.

Приказ Верховного главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».

#### **Всё для фронта, всё для победы**

Перестройка экономики страны на военные рельсы. Эвакуация предприятий из

европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя Победы.

Создание на оккупированных территориях подполья. Сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения.

Заслуги учёных и рабочих в создании новых видов вооружения и военной техники: танков, самоходно-артиллерийских установок, самолётов.

Мастера культуры - фронту: концертные бригады лучших советских артистов, искусство плаката, кинофильмы и т. д.

### **Коренной перелом в войне (ноябрь 1942-декабрь 1943 г.)**

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом - коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», её провал. Танковое сражение под Прохоровкой. Победа советских войск на Курской дуге, на Днепре, освобождение Киева.

Успехи советских войск на Северо-Кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении.

Встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия второго фронта и послевоенного устройства Германии.

### **Освобождение территории СССР и Европы от фашизма**

Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция.

Вступление советских войск в Берлин, подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии 8 мая 1945 г. Война СССР с Японией. Подписание акта о капитуляции Японии.

## **Раздел IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века (18ч).**

### **СССР после войны**

Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946 г., денежная реформа, отмена карточной системы 1947 г.

Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности.

Внешняя политика: формирование системы безопасности страны.

Усиление роли Советского Союза в международных отношениях. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны».

Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок.

Создание Североатлантического союза (НАТО) под эгидой США. США и СССР - две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм.

Начало научно-технической революции (на примерах). Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске. Разработка водородной бомбы. Успехи в ракетостроении. Выдающиеся советские ученые: И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров, С. П. Королёв, А. Н. Туполев, С. В. Ильюшин и др.

### **Пора «оттепели» (середина 1950-х - первая половина 1960-х гг.) (обзорно)**

Политическая жизнь: Н. С. Хрущёв, его речь на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель».

Подъём капитального строительства, освоение целины. Улучшение условий жизни людей.

Борьба за власть в партии, отстранение Н.С.Хрущёва (1964).

Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, о разоружении. Усиление влияния СССР на страны Африки, Ближнего Востока и социалистического лагеря. Строительство Берлинской стены. Договор о запрете испытаний ядерного оружия (1963 г.)

Запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Юрия Гагарина, выход в космос летчика-космонавта А. А. Леонова.

Всемирный фестиваль молодёжи и студентов (1957 г.). Развитие киноискусства.

### **Советский Союз в середине 1960-х-1980-х гг.**

Приход к власти Л.И.Брежнев. Курс на строительство «развитого социализма». Реформы в сельском хозяйстве и промышленности. Недостатки лёгкой промышленности.

Положительные изменения в жизни советских людей. Культурный досуг, хобби. Появление диссидентов.

Внешняя политика: разрядка международной напряженности. Война во Вьетнаме, Афганистане. Вмешательство во внутреннюю политику Чехословакии (1968 г.).

Переход к всеобщему среднему образованию. Успехи советских спортсменов. Олимпийские игры в Москве в 1980 г. Советское искусство 1960-1980 гг.

### **Распад СССР (обзорно)**

Последние генеральные секретари СССР: Ю.В.Андропов, К.У. Черненко, М.С.Горбачёв.

Политика перестройки. Совершенствование системы оплаты труда. Перевод предприятий на хозрасчёт. Гласность и свобода мнений.

Возрастание роли церкви в жизни общества. Празднование 1000-летия Крещения Руси.

Окончание холодной войны. Бархатные революции в странах Варшавского до

Отмена 6-й статьи Конституции (об однопартийной системе). Выборы Президента РСФСР.

Государственный переворот (ГКЧП). Совещание в Беловежской Пуще. Распад СССР. Создание СНГ.

Первые годы существования Российской Федерации. Разгон демонстрации у Дома Советов (1993 г.). Увеличение внешнего долга страны. Чеченский кризис. Отставка Б. Н. Ельцина.

### **Россия в начале XXI века**

Приход к власти В. В. Путина. Территориальная реформа. Экономические и социальные реформы 2000-х гг. Д. А. Медведев - новый президент РФ. Политика развития современных технологий.

Борьба с международным терроризмом. Присоединение Крыма (2014 г.). Культурная жизнь страны. Успехи российских спортсменов на международных соревнованиях. Духовное возрождение России.

**Календарно-тематическое планирование**  
**Календарно-тематическое планирование уроков истории в 7 классе .**

|     |                                                                                                        |      |      |        |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------|--|
|     | Введение в историю.                                                                                    | 4ч.  |      |        |  |
| 1.  | История – наука о прошлом. Исторические памятники.                                                     |      | 1 ч. | 26.09  |  |
| 2.  | Наша Родина – Россия.                                                                                  |      | 1 ч. | 3.10   |  |
| 3.  | Историческая карта.                                                                                    |      | 1 ч. | 10.10  |  |
| 4.  | Повторительно-обобщающий урок по разделу.                                                              |      | 1 ч. | 17.10  |  |
|     | История нашей страны древнейшего периода.                                                              | 5ч.  |      |        |  |
| 5.  | Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.                                             |      | 1 ч. | 7.11   |  |
| 6.  | Славянский поселок.                                                                                    |      | 1 ч. | 14.11  |  |
| 7.  | Основные занятия восточных славян.                                                                     |      | 1 ч. | 21.11  |  |
| 8.  | Обычаи, верования восточных славян.                                                                    |      | 1 ч. | 28.11  |  |
| 9.  | Соседи восточных славян. Подведение итогов I четверти                                                  |      | 1 ч. | 5.12   |  |
| 10. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «История нашей страны древнейшего периода». Киевская Русь.      | 8 ч. | 1 ч. | 12.12  |  |
| 11. | Образование Киевской Руси.                                                                             |      | 1 ч. | 19.12  |  |
| 12. | Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.                                                       |      | 1 ч. | 26.12  |  |
| 13. | Укрепление власти князя. Оборона Руси от врагов.                                                       |      | 1 ч. | 16.01  |  |
| 14. | Крещение Руси при князе Владимире.                                                                     |      | 1 ч. | 23.01  |  |
| 15. | Культура и искусство Киевской Руси. Былины.                                                            |      | 1 ч. | 30.01  |  |
| 16. | Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Княжеское и боярское подворье                                       |      | 1 ч. | 6.02   |  |
| 17. | Правление Ярослава Мудрого. Образование и грамотность на Руси Подведение итогов II четверти            |      | 1 ч. | 13.02  |  |
| 18. | Киевский князь Владимир Мономах. Древнерусские города. Повторительно-обобщающий урок: «Киевская Русь». | 3 ч. | 1 ч. | 20.02  |  |
| 19. | Распад Киевской Руси. Причины распада. Образование самостоятельных княжеств.                           |      | 1ч.  | 27.02  |  |
| 20. | Киевское княжество в XII веке. Владимиро-Суздальское княжество.                                        |      | 1 ч. | 6.03   |  |
| 21. | Господин Великий Новгород.                                                                             | 5 ч. | 1 ч. | 13.03  |  |
| 22. | Русская культура в XII – XIII веках. Тестирование «Распад Киевской Руси».                              |      | 1 ч. | 20.03  |  |
| 23. | Монголо-татары. Нашествие монголо-татар на Русь                                                        |      | 1 ч. | 27.03  |  |
| 24. | Рыцари-крестоносцы. Невская битва. Александр Невский                                                   |      | 1 ч. | 10.04  |  |
| 25. | Ледовое побоище. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Борьба с иноземными завоевателями».           |      | 1 ч. | 17.04  |  |
| 26. | Начало объединения русских земель.                                                                     |      | 1 ч. | 24.04  |  |
| 27. | Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита.                                                       |      | 1 ч. | 8.05   |  |
| 28. | Сергий Радонежский. Битва на Куликовском поле.                                                         |      | 1 ч. | 15.05. |  |
| 29. | Иван III. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского государства                           |      | 1 ч. | 22.05  |  |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

| №   | Наименование раздела, темы                                                                  | Кол-во часов | Дата  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|     |                                                                                             |              |       |
|     | <b>Тема 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)</b>                                    | <b>13</b>    |       |
| 1.  | Вводный урок. Иван III Великий – глава единого государства Российского.                     | 1            | 25.09 |
| 2.  | Расширение государства Российского при Василии III.                                         | 1            | 2.10  |
| 3.  | Первый русский царь Иван IV Грозный. Опричнина Ивана Грозного.                              | 1            | 9.10  |
| 4.  | Присоединение к Российскому государству Поволжья. Покорение Сибири.                         | 1            | 16.10 |
| 5.  | Москва – столица Российского государства.                                                   | 1            | 23.10 |
| 6.  | Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».                              | 1            | 6.11  |
| 7.  | Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России | 1            | 13.11 |
| 8.  | Правление Бориса Годунова. Смутное время.                                                   | 1            | 20.11 |
| 9.  | Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков                                  | 1            | 27.11 |
| 10. | Начало правления династии Романовых.                                                        | 1            | 4.12  |
| 11. | Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.              | 1            | 11.12 |
| 12. | Раскол в Русской православной церкви. Освоение Сибири и Дальнего Востока.                   | 1            | 18.12 |
| 13. | <b>Обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»</b>                 | 1            | 25.12 |
|     | <b>Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке.</b>                                  | <b>9</b>     |       |
| 14. | Начало правления Петра I. Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.         | 1            | 15.01 |
| 15. | Полтавская битва. Победа Русского флота. Окончание Северной войны.                          | 1            | 22.01 |
| 16. | Петр I – первый российский император. Преобразования Петра I.                               | 1            | 29.01 |
| 17. | Эпоха дворцовых переворотов. Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.   | 1            | 5.02  |

|    |                                                                                                       |           |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 18 | Правление Екатерины II. Золотой век дворянства.                                                       | 1         | 12.02 |
| 19 | Положение крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.                     | 1         | 19.02 |
| 20 | Русско – турецкие войны второй половины XVIII века. Знаменитый полководец Александр Суворов.          | 1         | 26.02 |
| 21 | Русские изобретатели и умельцы. Развитие литературы и искусства в XVIII веке.                         | 1         | 5.03  |
| 22 | <b>Повторение изученного по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»</b>                     | 1         | 12.03 |
|    | <b>Тема 3. История нашей страны в XIX веке.</b>                                                       | <b>10</b> |       |
| 23 | Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года.                                              | 1         | 19.03 |
| 24 | Правление Александра I. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов. Император Николай I. | 1         | 26.03 |
| 25 | Крымская война 1853 – 1856 гг.                                                                        | 1         | 9.04  |
| 26 | Отмена крепостного права.                                                                             | 1         | 16.04 |
| 27 | Реформы Александра II.                                                                                | 1         | 23.04 |
| 28 | Правление Александра III. Развитие российской промышленности.                                         | 1         | 30.04 |
| 29 | Появление революционных кружков в России.                                                             | 1         | 7.05  |
| 30 | Наука и культура во второй половине XIX в.                                                            | 1         | 14.05 |
| 31 | Россия в конце XIX в.                                                                                 | 1         | 21.05 |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

| № | Наименование раздела, темы                                                            | Кол-во часов | дата     |          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|
|   | <b>Тема 1. Россия в начале XX века.</b>                                               | <b>5</b>     | ПО ПЛАНУ | ПО ФАКТУ |
| 1 | Вводный урок. Начало правления Николая II.<br>Русско – японская война 1904 – 1905 гг. | 1            | 4.09     |          |
| 2 | Первая русская революция.<br>Появление первых политических партий в                   | 1            | 11.09    |          |

|    |                                                                                                         |          |       |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--|
|    | России.                                                                                                 |          |       |  |
| 3  | Реформы государственного управления.<br><br>Реформы П.А.Столыпина. Серебряный век русской культуры.     | 1        | 18.09 |  |
| 4  | Россия в Первой мировой войне.                                                                          | 1        | 25.09 |  |
| 5  | <b>Контрольная работа по теме: «Россия в начале XX века».</b>                                           | 1        | 2.10  |  |
|    | <b>Тема 2. Россия в 1917 – 1920 годах.</b>                                                              | <b>6</b> |       |  |
| 6  | Февральская революция и отречение царя от престола.                                                     | 1        | 9.10  |  |
| 7  | Захват власти большевиками в Петрограде.<br><br>Установление советской власти.                          | 1        | 16.10 |  |
| 8  | Начало Гражданской войны и интервенции.<br>Создание Белой и Красной армий.                              | 1        | 23.10 |  |
| 9  | Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против «белых» и «красных».                          | 1        | 6.11  |  |
| 10 | Экономическая политика Советской власти.<br><br>Жизнь и быт людей в годы революций и _Гражданской войны | 1<br>1   | 13.11 |  |
| 11 | <b>Контрольная работа по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».</b>                                         | 1        | 20.11 |  |
|    | <b>Тема 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века.</b>                                                           | <b>6</b> |       |  |
| 12 | Новая экономическая политика.                                                                           | 1        | 27.11 |  |
| 13 | Образование СССР.Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.           | 1        | 4.12  |  |
| 14 | Индустриализация в СССР.                                                                                | 1        | 11.12 |  |
| 15 | Коллективизации крестьянских хозяйств.                                                                  | 1        | 18.12 |  |

|    |                                                                                                                            |          |       |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--|
| 16 | Новая Конституция страны 1936 г.                                                                                           | 1        | 25.12 |  |
| 17 | Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века.<br><br>Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.     | 1        | 15.01 |  |
|    | <b>Тема 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.</b>                                     | <b>9</b> |       |  |
| 18 | СССР накануне . Второй мировой войны.<br><br>Советский союз в начале Второй мировой войны.                                 | 1        | 22.01 |  |
| 19 | Начало Великой Отечественной войны.<br><br>Битва за Москву.                                                                | 1        | 29.01 |  |
| 20 | «Все для фронта! Все для победы!» Блокада Ленинграда.                                                                      | 1        | 5.02  |  |
| 21 | Сталинградская битва.<br><br>Борьба советских людей на оккупированной территории.                                          | 1        | 12.02 |  |
| 22 | Битва на Курской дуге.                                                                                                     | 1        | 19.02 |  |
| 23 | Героизм тружеников тыла.                                                                                                   | 1        | 26.02 |  |
| 24 | Окончание Великой Отечественной войны.                                                                                     | 1        | 5.03  |  |
| 25 | Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.                                                         | 1        | 12.03 |  |
| 26 | <b>Контрольная работа по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»</b>              | 1        | 19.03 |  |
|    | <b>Тема 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах.</b>                                                                         | <b>5</b> |       |  |
| 27 | Возрождение страны после войны.<br><br>Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Реформы Н.С. Хрущева | 1        | 26.03 |  |
| 28 | Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса.<br><br>Хрущевская «оттепель».                             | 1        | 9.04  |  |

|    |                                                                                                                   |           |       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|
| 29 | Экономика и политика в эпоху «застоя».<br>Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы.<br>Афганская война.      | 1         | 16.04 |  |
| 30 | Советская культура и интеллигенция в годы<br>«застоя».<br>Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX<br>века. | 1         | 23.04 |  |
| 31 | Реформы М.С. Горбачева.<br>Распад СССР.                                                                           | 1         | 30.04 |  |
|    | <b>Тема 6. Новая Россия в 1991 – 2013 годах.</b>                                                                  | <b>3</b>  |       |  |
| 32 | Экономические реформы Б.Н.Ельцина.<br>Реформы государственного управления.                                        | 1         | 7.05  |  |
| 33 | Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.<br>Продолжение реформ в России.                                    | 1         | 14.05 |  |
| 34 | <b>Контрольная работа по теме: «Новая Россия в<br/>1991 – 2013 годах».</b>                                        | 1         | 21.05 |  |
|    | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                      | <b>34</b> |       |  |

### Планируемые образовательные результаты

*Учащиеся должны знать:*

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

*Учащиеся должны уметь:*

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

### Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении,

принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

**Методы:**

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

**Рекомендуемые виды практических заданий по курсу.**

Чтение текстов, словарная работа, рассматривание и анализ иллюстраций, альбомов с изображениями гербов, монет, археологических находок, архитектурных сооружений, относящихся к различным историческим эпохам.

Экскурсии в краеведческий, исторический музеи, ознакомление с историческими памятниками, архитектурными сооружениями (можно с культовыми), составление вопросов для викторин, просмотр фильмов о культурных памятниках.

**Творческие задания**

Изготовление альбомов, подготовка и проведение тематических игр, викторин.

**Литература**

1. История Отечества. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Автор: Бгажнокова И.М., Смирнова Л. В. Издательство «Просвещение»

2. История Отечества. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Автор: Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. Издательство «Просвещение»

3. История Отечества. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Автор: Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. Издательство «Просвещение»

4. Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации 6-9 классы. Москва «Просвещение».

5. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5–9 кл. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества /Э.В. Якубовская, М.И.Шишкова, И.М. Бгажнокова.-М.: Просвещение,